

Crescent City JR/SR High School Título I, Parte A. Plan participación de los padres (PIP)

Yo, Randy Hedstrom, por medio de la presente certifico que todos los hechos, figuras, y representaciones hechas en esta aplicación son verdaderas, correctas, y consistentes con las declaraciones de garantías. Además, todos los estatutos, regulaciones, y procedimientos aplicables requerimientos administrativos y programáticos, y procedimiento para el control fiscal y mantenimiento de los registros serán implementados para asegurar la responsabilidad para el uso de los fondos de este proyecto. Todos los registros necesarios para sustanciar estos requerimientos estarán disponibles para ser revisados por el personal apropiado federal y del estado. También certifico que todos los gastos serán efectuados en o antes de la fecha efectiva y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos serán reportados solamente como es apropiado para este programa, y no serán usados para igualar fondos en este o ningún programa especial, cuando sea prohibido.

Aseveraciones

- La escuela será gobernada por los estatutos definidos para participación de los padres y realizará programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición delineada en la Sección 9101(32) ESEA.
- Involucrar a los padres de los niños servidos por el Título I, Parte A en decisiones acerca de cómo los fondos del Título I, Parte A reservados para involucramiento de los padres, son usados. (Sección 1118(b)(1) y (c)(3);
- Conjuntamente desarrollar/revisar con los padres las normas del plan de participación de los padres para la escuela y distribuírselo a los padres de los niños participantes y tener el plan a la disposición de la comunidad local (Sección 1118 (b)(1);
- Involucrar a los padres de una manera continua, organizada, y a tiempo en la planeación, revisión y mejoramiento de programas bajo esta parte, incluyendo la planeación, revisión y mejoramiento de las normas del plan de participación de los padres en la escuela bajo la Sección 1114(b)(2) Sección 1118(c)(3);
- Usar los resultados de la revisión de las normas para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar si es necesario las normas de participación de los padres en la escuela. Sección 1118(a)(E);
- Si el plan para el Título I, parte A bajo la Sección 1112 no es satisfactorio para los padres de los niños participantes , la escuela someterá con el plan los comentarios de los padres a la agencia local de educación Sección 1118(b)(4);
- Proveer a cada padre un reporte individual del estudiante acerca de la actuación del niño en las evaluaciones del estado, por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje, y lectura Sección 1111(h)(6)(B)(i);
- Notificar oportunamente a los padres cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado or mas de 4 semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado con el significado de los términos en 34 CFR Sección 200.56 Sección1111(h)(6)(B)(ii); y
- Notificar oportunamente a los padres acerca de sus derechos de requerir información acerca de las calificaciones profesionales de los maestros y asistentes de maestros en el salón de clases Sección (h)(6)(A)

Firma del director o designado

Fecha

Misión

Misión de participación de los padres (opcional)

Respuesta: Crescent City Jr/Sr High School construirá mejores relaciones con los padres a través de comunicación y actividades que animarán su participación

Participación de los padres

Describe como la escuela involucrará a los padres oportunamente de una manera continua y organizada, en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I incluyendo la participación en las decisiones relacionadas con la forma de usar los fondos para participación de los padres Sección 1118©(3), 1114(b)(2) y 1118(a)(2)(B)

Respuesta:

Se anima a los padres a que asistan a las reuniones del Consejo Asesor de la escuela donde pueden involucrarse en las decisiones hechas en relación los fondos para participación de los padres. También se les anima a que atiendan las noches para padres, celebraciones de los estudiantes, y reunión general. La escuela tiene acceso a la tecnología para contactar a los padres utilizando mensajes telefónicos. LA escuela envía padres a PIDAC por su participación relacionada con los presupuestos y programas del Título I.

Coordinación e integración

Describe como la escuela coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades que enseñan a los padres a ayudar a sus hijos en la casa hasta el máximo posible y apropiado, incluyendo pero no limitado a otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en la casa para niños de pre escolar. Programa de padres como maestros, pre escuela pública, Título I, parte C, Título II, Título III, Título IV, y Título VI Sección 1118(e)(4).

Cuenta	Programa	Coordinación
1	Título X Proyecto Praise	Bajo el Título X, CCSRJHS trabaja con los maestros de Proyecto Praise para cubrir las necesidades y apoyar la educación de los niños que son considerados sin hogar.
2	Título III y Título I, Parte C apoyo LEP y Educación para Migrantes	El Título III provee ayuda para padres que no hablan Inglés y estudiantes que necesitan un traductor para reuniones informales o cualquier cosa que podría necesitar transición dentro del sistema de las escuelas públicas.

Reuniones anuales con padres

Describe los pasos específicos que tomará la escuela para conducir una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca de los programas y del Título I, la naturaleza de los mismos a nivel de escuela. Progreso anual adecuado, escogencia de escuelas, servicios educacionales suplementarios, y los derechos de los padres incluyendo horario, persona responsable, y evidencias de que la escuela está usando para demostrar la efectividad de la actividad. Sección 1118(c)(1).

Cuenta	Actividad/Tarea	Persona responsable	Horario	Evidencia de efectividad
1	Reunión anual Título I	Administración	Septiembre 12, 2013	Hojas para firmar, padres informados igual mayor participación de padres.

Reuniones flexibles para padres

Describa como la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como mañanas o noches y podría proveer transporte, cuidado de los niños, o visitas a las casas con fondos del Título I, cuyos servicios están relacionados con la participación de los padres Sección 1118(c)(2)

Respuesta:

LA reunión general se realizó a las 6:00 p.m. para acomodar a los padres que trabajan. También tendremos un entrenamiento para el uso del portal para padres lo suficientemente tarde para que los padres puedan asistir. Las reuniones con los padres se realizan antes, durante y después de las clases para la conveniencia de los padres. Las reuniones por faltas a clase y retardos son fijadas a la conveniencia de los horarios de los padres.

Capacidad de incremento de la participación

Describa como la escuela implementará actividades que incrementarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación de los padres y apoyar una sociedad entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes Sección 1118(e) Describa las acciones que la escuela tomará para proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar sus logros académicos. Sección 1118(e)(2). Incluya información acerca de cómo la escuela proveerá otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 como los padres podrían requerirlo. Sección 1118(e)(14).

Cuenta	Contexto y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en logros del estudiante	Horario	Evidencia de efectividad
1	Reuniones de Ayuda financiera y becas	Sheryl Brenner	Reuniones informativas para estudiantes y padres relacionados con los requerimientos para el apoyo financiero	Primavera 2014	Hojas de firmas/ padres informados ayudan a los estudiantes a tener éxito académico
2	Reuniones ACT, EXPLORE, PLAN	Sheryl Brenner, Yolanda Brady	Revisar resultados de los exámenes con los padres explicando las opciones para post educación secundaria	Septiembre 12, 2013	Hojas de firmas y padres informados que animan a los estudiantes a firmar por tutores adicionales para mejorar las notas.
3	Reunión general, y del Título I	Emiliy Stroupe	Emily Stroupe	Noviembre 2013	Hojas de firmas y numero de padres solicitando los servicios del Título I
4	Entrenamiento Portal para padres	Amanda Malloy	Los padres podrán ver los logros de los estudiantes, asistencia y retardos.	Noviembre 2013	Hojas de firmas y número de padres comunicándose a través del portal

Entrenamiento de personal

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, personal de servicio de los estudiantes, directores y otro personal en como extender la mano , comunicarse con, y trabajar con padres como socios igualitarios en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y en como implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. Sección 1118(e)(3).

Cuenta	Contexto y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en logros del estudiante	Horario	Evidencia de efectividad
1	Título I, Participación de los padres	Sandra Gilyard	Provee entrenamiento/apoyo a todos los miembros	Septiembre 24, 2013	Hojas de firmas y personal informado acerca de las mejores formas de involucrar a los padres
2	PLC	Base en la escuela	Comportamiento positivo en el salón	Reuniones mensuales a nivel de grado	Registros de contacto a padres informados de los beneficios de comunicación positiva de los padres.

Otras actividades

Describa las otras actividades tales como centros de recursos para padres que tendrá la escuela para apoyar y animar a los padres para que participen totalmente en la educación de sus hijos. Sección 1118€(4);

Respuesta:

Damos información acerca de opciones post secundarias en nuestro departamento de consejería y animamos a los padres a visitar el departamento para recibir información que pueden llevar a casa. También animamos a todos los padres a contactar al personal de recepción de la escuela para fijar las reuniones (positivas/negativas) cuando sea necesario. Los padres tienen acceso a los maestros 24 horas al día a través de Portal para padres y correo electrónico. PIRC está en la red de putnamschools.org y se distribuyó el volante del Título I en inglés y español.

Comunicación:

Describa como la escuela proveerá a los padres de niños participantes los siguiente Sección 1118(c)(4)

- Información oportuna acerca de los programas del Título I Sección 1118(c)(4)
- Descripción y explicación del currículo en la escuela, la forma de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de eficiencia que se espera que los estudiantes alcancen.
- Si es requerido por los padres, oportunidades para reuniones regulares para dar sugerencias y participar como es apropiado en decisiones relacionadas con la educación de sus niños Sección 1118(c)(4)(C) y
- Si el plan a nivel de escuela bajo la sección 1114(b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes , la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que estará disponible para la agencia de educación local Sección 1118(c)(5)

Respuesta:

Crescent City Jr/Sr High School informa a los padres acerca del Título I el currículo, evaluaciones, a través de la red de información de la escuela y las reuniones con los padres. Se anima a los padres a solicitar reuniones para discutir acerca de la educación de sus hijos. Las encuestas para padres son distribuidas por el Título I y la información dada por los padres es usada para construir el plan de

participación de los padres y el plan de mejoramiento de la escuela. Un sistema de llamadas (Alert Now) es usado para notificar a los padres los eventos venideros y ausencias de los estudiantes.

Accesibilidad

Describe como la escuela proveerá oportunidades a los padres para participar e involucrarse en actividades para todos los padres incluyendo padres con limitado conocimiento del idioma Inglés, con discapacidades, y niños migrantes. Incluya como planea la escuela compartir información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones, reportes escolares, y otras actividades en un formato uniforme y entendible y en lo posible en un lenguaje que los padres puedan entender. Sección 1118(e)(5) y 1118(f).

Respuesta:

Crescent City Jr/Sr High School, provee audífonos para que los padres puedan oír al traductor en las reuniones grandes como la reunión general. En reuniones individuales hay traductor disponible. Se envían a las casas boletines informativos de la escuela en Ingles y en español. Las familias migrantes son servidas a través del Título I con traducciones y transportación para las reuniones. Todos los edificios tienen acceso para sillas de ruedas.

Actividades discrecionales

Chequeos de las normas discrecionales para participación de los padres a nivel de escuela. Chequee todas las actividades que la escuela planea implementar.

Cuenta	Actividad	Descripción de implementación de la estrategia	Persona responsable	Impacto anticipado en los logros del estudiante	Horario
1	Desarrollando roles apropiados para organizaciones de la comunidad incluyendo organizaciones basadas en la fe en las actividades de participación de los padres.	El programa de mentores Boyz II Men para hombres y el ROPI para hembras en riesgo. Junto con sus programas los mentores llevan a los estudiantes a visitar universidades.	Gerald Watson Angel Duke	Los estudiantes tienen a padres y abuelos de nuestra comunidad como mentores. Esta relación ayudará a los mentores a trabajar más fuerte en la escuela.	Todo el año